



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет геоинформатики и информационной безопасности
Кафедра информационно-измерительных систем



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
«Б2.В.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность

Направленность(профиль) подготовки: Организация и технология защиты информации

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры
Информационно-измерительных систем Бельшева Ю. В.

Доцент кафедры Информационно-измерительных систем, к.т.н.,
доцент Кондауров И. Н.

Фонд оценочных средств по практике составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.11.2020 № 1427

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Геоинформатики и информационной безопасности	Председатель ученого совета факультета	Матерухин А. В.	Рассмотрено	14.12.2023, № 7-23

1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Повышенный	ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн1 основы организации командной работы в соответствии с процессом групповой динамики и принципов формирования команды для определения собственной роли в команде Уметь: УК-3.1/Ум1 устанавливать полноценные партнерские отношения с членами команды на индивидуальном и групповом уровнях в процессе определения собственной роли в команде Владеть: УК-3.1/Нв1 способами устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную) ИДК УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды Знать: УК-3.2/Зн1 социально-психологические основы командного строительства: особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач Уметь: УК-3.2/Ум1 использовать теории мотивации, лидерства, особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия Владеть: УК-3.2/Нв1 способностью реализовывать свою роль в команде с учетом психологических особенностей субъектов переговорного процесса ИДК УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Знать: УК-3.3/Зн1 возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Уметь: УК-3.3/Ум1 планировать свои действия для достижения заданного результата

	Владеть: УК-3.3/Нв1 навыками анализировать возможные последствия личных действий и планирует их для достижения заданного результата ИДК УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.4/Зн1 способы обмена информацией, знаниями, опытом между членами команды Уметь: УК-3.4/Ум1 обмениваться информацией знаниями, опытом с членами команды и оценивать идеи других членов команды Владеть: УК-3.4/Нв1 навыками информационного обмена и коммуникации для достижения поставленных целей ИДК УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Знать: УК-3.5/Зн1 нормы и правила командной работы Уметь: УК-3.5/Ум1 нести личную ответственность за общий результат всей команды Владеть: УК-3.5/Нв1 навыками использования правил командной работы
Базовый	ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн1 основы организации командной работы в соответствии с процессом групповой динамики и принципов формирования команды для определения собственной роли в команде Уметь: УК-3.1/Ум1 устанавливать полноценные партнерские отношения с членами команды на индивидуальном и групповом уровнях в процессе определения собственной роли в команде

ИДК УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

Знать:

УК-3.2/Зн1 социально-психологические основы командного строительства: особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач

Уметь:

УК-3.2/Ум1 использовать теории мотивации, лидерства, особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия

ИДК УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

Знать:

УК-3.3/Зн1 возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

Уметь:

УК-3.3/Ум1 планировать свои действия для достижения заданного результата

ИДК УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.4/Зн1 способы обмена информацией, знаниями, опытом между членами команды

Уметь:

УК-3.4/Ум1 обмениваться информацией знаниями, опытом с членами команды и оценивать идеи других членов команды

ИДК УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

Знать:

УК-3.5/Зн1 нормы и правила командной работы

Уметь:

УК-3.5/Ум1 нести личную ответственность за общий результат всей команды

	Пороговый ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн1 основы организации командной работы в соответствии с процессом групповой динамики и принципов формирования команды для определения собственной роли в команде ИДК УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды Знать: УК-3.2/Зн1 социально-психологические основы командного строительства: особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач ИДК УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Знать: УК-3.3/Зн1 возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата ИДК УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.4/Зн1 способы обмена информацией, знаниями, опытом между членами команды ИДК УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Знать: УК-3.5/Зн1 нормы и правила командной работы
--	---

2. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
--------	---

Отлично	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.1/Зн1 основы организации командной работы в соответствии с процессом групповой динамики и принципов формирования команды для определения собственной роли в команде УК-3.1/Ум1 устанавливать полноценные партнерские отношения с членами команды на индивидуальном и групповом уровнях в процессе определения собственной роли в команде УК-3.1/Нв1 способами устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную) УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды УК-3.2/Зн1 социально-психологические основы командного строительства: особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач УК-3.2/Ум1 использовать теории мотивации, лидерства, особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия УК-3.2/Нв1 способностью реализовывать свою роль в команде с учетом психологических особенностей субъектов переговорного процесса УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.3/Зн1 возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.3/Ум1 планировать свои действия для достижения заданного результата УК-3.3/Нв1 навыками анализировать возможные последствия личных действий и планирует их для достижения заданного результата УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.4/Зн1 способы обмена информацией, знаниями, опытом между членами команды УК-3.4/Ум1 обмениваться информацией знаниями, опытом с членами команды и оценивать идеи других членов команды УК-3.4/Нв1 навыками информационного обмена и коммуникации для достижения поставленных целей УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат УК-3.5/Зн1 нормы и правила командной работы УК-3.5/Ум1 нести личную ответственность за общий результат всей команды УК-3.5/Нв1 навыками использования правил командной работы
Хорошо	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.1/Зн1 основы организации командной работы в соответствии с процессом групповой динамики и принципов формирования команды для определения собственной роли в команде УК-3.1/Ум1 устанавливать полноценные партнерские отношения с членами команды на индивидуальном и групповом уровнях в процессе определения собственной роли в команде

	УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды УК-3.2/Зн1 социально-психологические основы командного строительства: особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач УК-3.2/Ум1 использовать теории мотивации, лидерства, особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.3/Зн1 возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.3/Ум1 планировать свои действия для достижения заданного результата УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.4/Зн1 способы обмена информацией, знаниями, опытом между членами команды УК-3.4/Ум1 обмениваться информацией знаниями, опытом с членами команды и оценивать идеи других членов команды УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат УК-3.5/Зн1 нормы и правила командной работы УК-3.5/Ум1 нести личную ответственность за общий результат всей команды
Удовлетворительно	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.1/Зн1 основы организации командной работы в соответствии с процессом групповой динамики и принципов формирования команды для определения собственной роли в команде УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды УК-3.2/Зн1 социально-психологические основы командного строительства: особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.3/Зн1 возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.4/Зн1 способы обмена информацией, знаниями, опытом между членами команды УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат УК-3.5/Зн1 нормы и правила командной работы
Неудовлетворительно	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

3. Контрольные мероприятия по практике

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
--------------	-----------------------------------

Текущий контроль	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Прохождение производственной практики - 144 час. Тема 1.1 Получение индивидуального задания по прохождению производственной практики - 2 час. Тема 1.2 Прибытие на предприятие, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка - 8 час. Тема 1.3 Составление рабочего графика прохождения производственной практики - 8 час. Тема 1.4 Ознакомление с тематикой работы базы прохождения производственной практики - 16 час. Тема 1.5 Сбор материала по тематике индивидуального задания по прохождению производственной практики - 24 час. Тема 1.6 Выполнение практической составляющей индивидуального задания по прохождению производственной практики - 58 час. Тема 1.7 Анализ полученных результатов по итогам прохождения производственной практики - 16 час. Тема 1.8 Защита отчета, включая оформление отчёта по производственной практике - 12 час.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5		Зачет с оценкой

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 6 семестр.

Зачет оценивается по пятибалльной шкале:

- зачтено с оценкой «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие, исчерпывающие знания в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; дает правильные и уверенные ответы, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; демонстрирует свободное применение теоретических знаний при анализе практических вопросов;
- зачтено с оценкой «хорошо» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но наличии в ответе обучающегося по некоторым перечисленным показателям недостатков принципиального характера, что вызывает замечания или поправки преподавателя;
- зачтено с оценкой «удовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но в случае наличия в ответе ошибок, необходимости существенной помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя;
- не зачтено («не удовлетворительно») – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов; не справился с практическим заданием или выполнено менее 50 % практических заданий.

5. Оценочные материалы текущего контроля

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

6 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5

Вопросы/Задания:

1. Опишите процедуру вашего допуска к работе на предприятии. С какими документами, регламентирующими режим коммерческой или государственной тайны, вас ознакомили?
2. Какие инструкции по технике безопасности и охране труда, специфичные именно для объекта информатизации, вы изучали?
3. Опишите структуру подразделения, в котором вы проходили практику, и его место в общей структуре организации.
4. С какими внутренними организационно-распорядительными документами вы ознакомились перед началом выполнения задания?

5. Расскажите о системе пропускного и внутриобъектового режима на предприятии. Какие средства контроля доступа использовались?
6. Какие ограничения на использование личных мобильных устройств и съемных носителей установлены в организации, где вы проходили практику?
7. Сравните требования каких-либо двух нормативных документов, с которыми вы столкнулись на практике. В чем их отличие в подходах к защите информации?
8. Опишите процесс согласования какого-либо документа, в котором вы участвовали или который наблюдали. Кто был ответственен за визирование?
9. Какие инструкции по работе с конфиденциальной информацией для пользователей вы видели? Насколько они понятны и выполнимы на ваш взгляд?
10. Соответствует ли, на ваш взгляд, документация по защите информации, используемая в организации, реальной практике работы сотрудников?
11. Какие формы отчетной документации вы заполняли или изучали в ходе практики?
12. Опишите модель угроз и нарушителя, актуальную для организации вашей практики (без раскрытия конкретных уязвимостей, если это секретно). Какие факторы ее определяют?
13. С какими программными или аппаратными средствами защиты информации вам довелось работать или наблюдать их в действии?
14. Опишите процесс настройки прав доступа пользователей к сетевым ресурсам или информационным системам, если вы в нем участвовали.
15. Какие уязвимости или недостатки в системе защиты информации вы выявили в ходе практики? Какие рекомендации вы могли бы предложить?
16. Расскажите об организации антивирусной защиты в организации.
17. Как в организации осуществляется контроль целостности программного обеспечения или критически важных конфигураций?
18. Приходилось ли вам работать со средствами криптографической защиты информации? Если да, то с какими именно и с какой целью?
19. Опишите процедуру резервного копирования данных, свидетелем или участником которой вы были. Какое ПО или оборудование для этого используется?
20. Каким образом в организации разграничен доступ в сеть Интернет? Используются ли прокси-серверы, системы контентной фильтрации?
21. Принимали ли вы участие в расследовании какого-либо инцидента информационной безопасности? Опишите процедуру.
22. Какие нештатные ситуации, связанные с информационной безопасностью, возникали за время вашей практики и как персонал на них реагировал?

23. С какими практическими задачами по администрированию средств защиты вы столкнулись?

24. Опишите процесс взаимодействия отдела информационной безопасности с другими подразделениями для решения какой-либо задачи.

25. Участвовали ли вы в проверке знаний или обучении сотрудников основам информационной безопасности? Какие темы были наиболее сложными для пользователей?

26. Какое программное обеспечение преобладает в контуре организации? Как это влияет на политику безопасности?

27. Проанализируйте эффективность системы защиты информации на вашем рабочем месте. Что, на ваш взгляд, сделано хорошо, а что требует доработки?

28. Какие навыки и знания, полученные вами в университете, оказались наиболее востребованными при выполнении индивидуального задания?

29. Каких знаний или компетенций вам не хватило для более эффективного выполнения задач на практике?

30. Сформулируйте основные выводы по итогам практики: какую практическую ценность для организации имела ваша работа и что нового вы узнали о реальном состоянии дел в сфере ИБ?